

# Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2008/2009

zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

---

## I. Základní údaje o škole

Název organizace:

**Základní škola a Mateřská škola Bolatice, příspěvková organizace**

IČO: 47813008

IZO: 102432198

RED-IZO: 600 143015

Adresa: Školní 9, 747 23 Bolatice

Telefon: 553 655 252

e-mail: [zs.bolatice@seznam.cz](mailto:zs.bolatice@seznam.cz)

web: [www.zs.bolatice.cz](http://www.zs.bolatice.cz)

Zřizovatel:

**Obec Bolatice**

Hlučínská 3, Bolatice

telefon: 553654999

e-mail: [bolatice@bolatice.cz](mailto:bolatice@bolatice.cz)

Ředitelka:

**Mgr. Dagmar Tielová**

Slunečná 6

Bolatice

Statutární zástupce ředitelky:

Mgr. Stanislav Halfar

J. Seiferta 17

Hlučín

Zástupce ředitelky pro úsek MŠ:

Věra Návratová

Zahradní 20

Bolatice

Vedoucí školní jídelny:

Zdeňka Ballarinová

Na lánech 24

Bolatice

---

**Školská rada** – pracuje na škole již desátým rokem, její současní členové jsou:

Ing. Kamil Mašík  
MUDr. Renata Kupková  
Ing. Erik Herudek  
Mgr. Pavla Franková  
Mgr. Jana Halfarová  
Jana Šimečková

### **Charakteristika školy:**

**Základní škola** – úplná základní škola, celkem **339 žáků v 16 třídách**

1. – 5. ročník: 9 tříd	195 žáků
6. – 9. ročník 7 tříd	147 žáků

**Mateřská škola** – zapsáno **134 dětí v šesti odděleních**

Šesté oddělení je umístěno na odloučeném pracovišti – osada Borová.

**Školní družina** – zapsáno **50 žáků ve dvou odděleních.**

**Školní jídelna** – zajišťuje stravování žáků základní školy, mateřské školy, zaměstnanců zařízení a cizích strážníků.

## **II. Přehled oborů vzdělávání**

Obory vzdělávání:

**1. 79-01-C/01 Základní škola**

Studium denní

délka studia: 9 let 0 měsíců

**2. ŠVP Šance pro všechny, č.j. 265/07**

Studium denní

délka studia: 9 let 0 měsíců

### III. Údaje o pracovnících školy

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Počet pedagogů celkem: 25 z toho nekvalifikovaných: 4 /přepočteno na úvazky1,8/

Pro úspěšnou realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou ustanoveni tito pracovníci:

**Mgr. Stanislav Halfar** – zástupce ředitelky školy

**Mgr. Alena Návrátová** – výchovná poradkyně

**Mgr. Lenka Jordánová** – metodik prevence sociálně patologických jevů

**Mgr. Pavel Pavera** – správce učebny výpočetní techniky /je současně autorem webových stránek školy/

**Mgr. Josef Neuwirth / Mgr. Kamila Dominiková** – poradce pro úsek environmentální výchovy

**Mgr. Marta Brandysová** – koordinátor pro tvorbu ŠVP na nižším stupni

Třídní učitelé:

- 1.A Mgr. Jana Halfarová
- 1.B Mgr. Pavla Jarošová
- 2.A Mgr. Věra Šafarčíková
- 2.B Mgr. Markéta Wránová
- 3.A. Bc. Šárka Gargošová
- 3.B Mgr. Lucie Migotová / Františka Kolarčíková
- 4. tř. Mgr. Gabriela Elblová
- 5.A Mgr. Jarmila Náhlíková
- 5.B Mgr. Marta Brandysová
- 6.A Mgr. Jana Pašková
- 6.B Ing. Eva Dřevjaná
- 7.A Mgr. Pavla Franková
- 7.B Mgr. David Neuvald
- 8.A Mgr. Lenka Jordánová
- 8.B Mgr. Věra Güntherová
- 9. tř. Mgr. Pavel Pavera

Ostatní učitelé:

Mgr. Ivana Paverová, Mgr. Josef Neuwirth, Mgr. Kamila Dominiková, Mgr. Luiza Umarová, Marcela Halfarová, Veronika Rinková, Marta Antošová

**Změny** během školního roku:

Pan učitel Neuwirth odchází do důchodu, jeho předměty vyučuje v druhém pololetí paní učitelka Kamila Dominiková, která se vrací z mateřské dovolené.

Paní učitelka Lucie Migotová odchází na mateřskou dovolenou.

Jedna paní učitelka na nižším stupni nemá dokončeno požadované vzdělání, ale její práce je hodnocena velmi pozitivně, neboť hodně znalostí a zkušeností čerpá z dlouhodobé praxe ve školství a z jejího dalšího průběžného vzdělávání, kterého se zúčastňuje.

Vychovatelky školní družiny a ke konci školního roku také paní Marta Antošová vyučovaly výchovy /hlavně výtvarnou výchovu a hudební výchovu/ na nižším i vyšším stupni. Práce dětí, kterými je škola vyzdobena, svědčí o pestrosti a kvalitě jejich práce.

### **Ostatní zaměstnanci školy**

Vedením účetnictví pro celou příspěvkovou organizaci je pověřena ekonomka školy. Hospodárka školy /zkrácený úvazek/ má na starosti vedení školní matriky, vyřizování běžné korespondence a inventarizaci majetku školy.

O úklid školních budov, včetně tělocvičny a nové sportovní haly se stará pět uklízeček. Veškerou údržbu budov a prostoru areálu školy má na starosti školník-údržbář a jeden další pracovník – provozář.

## **IV. Přijímací řízení**

K zápisu dětí do první třídy, který se konal 2. února 2009, se dostavilo celkem 52 dětí. Někteří rodiče však požádali o odložení zahájení povinné školní docházky o jeden rok, takže do prvních tříd pro školní rok 2009/10 nastoupí 41 žáků (včetně žáků, kteří měli odklad loni).

Žáci 8. ročníků připravili budoucím prvňáčkům velice pěkné přivítání. Provedli je „Říší pohádek“ – ve velice pěkných kostýmech různých pohádkových bytostí pro ně na stanovištích připravili jednoduché úkoly. Za splnění úkolů získali sladkou odměnu.

## **V. Výsledky vzdělávání**

V tomto školním roce byla realizována výuka podle vzdělávacího programu **Základní škola**, č.j. 16847/96-2, ve znění pozdějších úprav, a to ve třetím až pátém, osmém a devátém ročníku.

V prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku probíhala výuka podle nového školního vzdělávacího programu s názvem **Šance pro všechny**. Tento vyučovací program byl vytvořen pedagogy školy a je realizován od minulého školního roku. Celé znění programu je pro veřejnost zpřístupněno na webových stránkách školy.

### Volitelné předměty v jednotlivých ročnících:

7. ročník                      Pěstitelství a domácí práce  
Německý jazyk

8. ročník                      Informatika  
Německý jazyk  
Seminář z českého jazyka

9. ročník                      Informatika  
Seminář ze zeměpisu  
Německý jazyk

Nepovinné předměty:              Náboženství

### Dotace hodin pro jednotlivé předměty:

ROČNÍK	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	9	8	7	8	5	4	4,5	4,5
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4,5	4,5
Informatika	-	0,5	-	-	-	1	1	-	-
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	3	3	3	3
Přírodověda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	2
Tělesná výchova	2	2,5	2	2	2	3	3	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	2	2	2
<b>CELKEM</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

### Hodnocení chování v porovnání s minulým školním rokem

Stupeň chování	2007/2008		2008/2009	
	počet	procento	počet	procento
<b>2</b>	4	1,13	2	0,58
<b>3</b>	0		0	

### Průměrný prospěch v jednotlivých třídách:

Třída	počet žáků	prům. pros.1.ploletí	počet žáků	prům. pros. 2.pololetí
1.A	16	1	17	1,076
1.B	16	1	16	1,009
2.A	27	1,101	27	1,196
2.B	27	1,111	27	1,148
3.A	21	1,244	21	1,262
3.B	18	1,139	18	1,201
4.	28	1,295	28	1,275
5.A	18	1,284	18	1,315
5.B	20	1,511	20	1,606
6.A	24	1,568	24	1,569
6.B	23	1,652	23	1,750
7.A	22	1,620	22	1,630
7.B	18	1,448	18	1,397
8.A	17	1,483	17	1,441
8.B	17	1,636	17	1,678
9.	26	1,766	26	1,867
<b>Celkem</b>	<b>338</b>	<b>1,439</b>	<b>339</b>	<b>1,472</b>

### Přehled celkového prospěchu žáků v porovnání s minulým rokem

Ročník	Počet žáků		Vyznamenaní		Prospělo		Neprospělo	
	2007/2008	2008/2009	2007/2008	2008/2009	2007/2008	2008/2009	2007/2008	2008/2009
1	53	33	51	33	2			
2	39	54	36	48	3	5		1
3	27	39	21	33	6	6		
4	40	28	27	22	11	5	2	1
5	46	38	22	26	23	12	1	
<b>1.stupeň</b>	<b>205</b>	<b>192</b>	<b>157</b>	<b>162</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
6	41	47	22	21	18	25	1	1
7	36	40	19	22	17	18		
8	26	34	10	16	16	18		
9	45	26	19	4	26	22		
<b>2.stupeň</b>	<b>148</b>	<b>147</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Celkem</b>	<b>353</b>	<b>339</b>	<b>227</b>	<b>225</b>	<b>122</b>	<b>111</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

#### **V rámci nového vzdělávacího programu byly na škole realizovány tyto projekty:**

S PÍSNÍČKOU PO HLUČÍNSKÉM KRAJI - projekt probíhal ve 2.B třídě a byl zaměřen na seznámení s historií, lidovými tradicemi a zvyky hlučínské oblasti. Žáci se seznámili v průběhu dvou týdnů s dřívějším způsobem bydlení, způsobem obživy našich předků, s lidovým nářečím, tanci a písněmi. Získané vědomosti a dovednosti pak děti měly možnost předvést svým rodičům v rámci vystoupení, které se konalo ve školní tělocvičně. Vedoucí projektu byla Bohumila Ballarinová v rámci své stáže na naší škole a třídní učitelka Mgr. Markéta Wránová.

VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU Z POHLEDU ŽÁKŮ NAŠÍ ŠKOLY – realizace tohoto projektu probíhala ve všech třídách. Jeho hlavní náplní bylo prodiskutovat s žáky možnosti využití jejich volného času k aktivitám, které jsou pro ně zajímavé a současně podporují jejich kladné vlastnosti a rozvíjejí jejich dovednosti a schopnosti. Své nápady a představy o tom, co by chtěly k tomu využít a co jim v Bolaticích chybí, pak žáci výtvarně realizovali. Výstava jejich velmi zajímavých prací proběhla na chodbách školy, kde si je prohlédli jejich rodiče při rodičovských schůzkách, ale také v kulturním domě v Bolaticích v rámci akcí, které pořádala obec.

Do projektu byli zapojeni třídní učitelé a učitelé výtvarné výchovy, projekt byl spolufinancován Obcí Bolatice – zřizovatelem školy.

VÝUKA PŘÍRODOVĚDY VE 4. A 5. ROČNÍKU VE SPOJENÍ SE ZÁJMY ŽÁKŮ V RÁMCI VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT - tento projekt s environmentální tematikou byl zahájen v červnu a bude ještě pokračovat i v příštím školním roce. Je určen žákům čtvrtých a pátých tříd a týká se vytváření jejich kladného vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Třídenní pobyt v přírodě žáků čtvrté třídy byl první částí projektu, dále bude projekt zaměřen na sledování a monitorování čistoty ovzduší a ochrany zeleně v Bolaticích. Vedoucí projektu je paní učitelka Mgr. Gabriela Elblová, projekt je rovněž spolufinancován Obcí Bolatice – zřizovatelem školy.

TÝDEN MOBILITY - tento projekt pořádá Obec Bolatice a děti MŠ a žáci ZŠ se ho zúčastnili spolu se svými učiteli i rodiči. Bylo to *Malování na asfalt, Na kole jen s přilbou a koloběžkové a in-line závody.*

## **Zpráva výchovného poradce za šk. rok 2008/2009**

*Práce výchovného poradce byla zaměřena na profesní orientaci vycházejících žáků, řešení výchovných a výukových problémů, na zajištění péče o žáky se specifickými poruchami učení a žáky se zdravotním postižením. Úkoly je možno úspěšně plnit pouze za spolupráce výchovného poradce s vedením školy, třídními učiteli, metodikem prevence sociálně patologických jevů, odbornými institucemi a především se zákonnými zástupci žáků.*

*Profesní orientace vycházejících žáků byla zajištěna především konzultacemi se žáky a jejich zákonnými zástupci. V měsíci říjnu proběhla informační schůzka s žáky a jejich zákonnými zástupci na téma volba povolání. Mnoho informací o otevíraných oborech na středních školách v následujícím školním roce získali žáci během návštěvy Informy v Opavě - prezentace středních škol. Žáci si během exkurze Střední školy technické v Opavě mohli prohlédnout odborné učebny a dílny této školy. V září se uskutečnila exkurze provozovny VALDIS v místní průmyslové zóně, kde se žáci podrobně seznámili s postupem při výrobě plastových oken. Žákům bylo umožněno navštěvovat dny otevřených dveří na zvolených středních školách. Dále byly poskytnuty veškeré možnosti získání informací o hledaných oborech středoškolského studia. V tomto školním roce splnilo 26 žáků povinnou školní docházku. Přestože přijímací řízení probíhalo letos poprvé podle nového zákona, v 1.kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci.*

*Umístění vycházejících žáků je následující:*

- Gymnázia - 1*
- Střední odborné školy - 16*
- 4-leté obory s maturitou - 1*
- 3-leté učební obory - 7*

*Také dva žáci 7.ročníku se ucházeli o studium na víceletém gymnáziu. Po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek byli přijati na 6-leté gymnázium.*

*Ve školním roce bylo evidováno 10 integrovaných žáků. Žákům se specifickými poruchami učení se věnovali dyslektičtí asistenti. Integrovaní žáci měli týdně v rozvrhu vyhrazenou jednu vyučovací hodinu, ve které se dyslektičtí asistenti zaměřovali na nápravu specifických poruch učení a ve vyučovacích hodinách pracovali dle vypracovaných individuálních plánů. Ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci bylo v rámci zajištění péče o žáky s výchovnými a vyučovacími problémy v tomto školním roce vyšetřeno PPP v Opavě celkem 22 žáků.*

*Naše škola má velmi dobrou spolupráci se státními institucemi, které v rámci prevence stále se zvyšujícího počtu negativních jevů v chování žáků umožňují svým zaměstnancům uskutečnit besedy. V měsíci září proběhla beseda se žáky 8.ročníku s příslušníkem Městské policie v Opavě, Bc. Zdeňkem Zabloudilem, na téma přestupkové právo;, na téma trestní právo besedovali žáci 9.ročníku již tradičně se zástupcem opavské věznice panem nadpor. Jaromírem Kalusem.*

*Během každého školního roku se setkáváme s výchovnými problémy, jejichž počet bohužel stále narůstá. Velmi často se setkáváme se špatnými vztahy v třídních kolektivech, narůstá agresivita, velkým problémem je vulgární vyjadřování, kouření. Všichni vyučující*

*se snaží v těchto oblastech na žáky výchovně působit, bohužel takto k problému nepřístupují někteří zákonní zástupci žáků, tolerují kouření a hrubé vyjadřování. Nemałym způsobem se na této situaci podílejí bohužel i sdělovací prostředky. Lepších výsledků je možno docílit důsledností ve výchově žáků nejen ve škole, ale hlavně výchovou v rodině.*

*Mgr. Alena Návrátová  
výchovný poradce*

## Výsledky soutěží a olympiád

Účast v okresních kolech:

- Olympiáda z dějepisu
- Olympiáda z jazyka českého
- Olympiáda ze zeměpisu
- Matematická olympiáda
- Matematická soutěž KLOKAN
- Biologická olympiáda
- Zahrádkářská soutěž
- Eurorébus
- Šachový turnaj
- Dopravní soutěž
- Výtvarná soutěž

### Nejlepší výsledky: v těchto soutěžích:

**Veronika Kochová** /žákyně 8.A třídy/ získala **1. místo** v okresním kole matematické olympiády.

V soutěži Eurorébus postoupilo družstvo žáků 8. A třídy do národního kola, kde jsme měli zastoupení i v soutěži jednotlivců. Byli to tito žáci: **Veronika Kochová, Klára Holleschová, Tereza Kalinovská.**

V jednotlivcích soutěžili: **Veronika Kochová 8.A, Jonáš Boček 8.B a Markéta Nawrathová 7.B.**

Žáky připravovala na soutěž **Mgr. Pavla Franková.**

V dopravní soutěži získalo družstvo žáků 9. třídy po vítězství v okresním i krajském kole výborné čtvrté místo v národním kole. Složení družstva:

**Jiří Magera**

**Martin Mrkva**

**Ivana Sroková**

**Sabina Kalusová**

Žáci se připravovali na soutěž pod vedením **Mgr. Pavla Pavery.**

Výtvarnou soutěž na téma „MNOHO ZEMÍ, JEDEN SVĚT“ vyhlásila Kartografická společnost ČR. Žákyně 7.B třídy **Věra Kollarcziková** získala 3. míst a kresba **Patrika Kozlovského** ze 7.B třídy druhé místo a postoupila do mezinárodního kola soutěže.

V okresním kole soutěže „Mladý zahrádkář“ získala žákyně 8.B třídy **Tereza Mazalová** 7. místo a žák 9. třídy **Daniel Hnilka** 9. místo.



**Ze sportovních soutěží** byly organizovány soutěže žáků ve vybíjené, florbalu, skoku vysokém, přehazované a kopané, a to pro dívky i chlapce v různých kategoriích. Kromě školních kol se některá družstva účastnila i okresních kol těchto soutěží.

## **VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Většina vzdělávacích akcí, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili, byla směřována k této problematice. Jednalo se hlavně o projektové vyučování a metody práce se žáky zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili především akcí pořádaných střediskem pro vzdělávání učitelů – KVIC.

Jelikož neustále při tvorbě nových projektů nebo jiných aktivit narážíme na nutnost znát alespoň základy angličtiny, pokračoval druhým rokem kurz angličtiny na škole pro zaměstnance školy. Kurz navštěvovalo 10 pracovníků školy a vedl jej pan zástupce ředitelky školy Mgr. Stanislav Halfar.

Pokračovaly také aktivity vzdělávání učitelů v oblasti problematiky *Škola podporující zdraví*. Projekt je připraven k realizaci, některé jeho aktivity se uskutečnily již v tomto školním roce.

## **VII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

### **Mezinárodní spolupráce**

Na školní rok 2008/2009 naše škola bohužel neobdržela grant v rámci programu EU COMENIUS. Tato skutečnost samozřejmě negativně ovlivnila aktivity spojené s našimi mezinárodními kontakty. Zaměřili jsme tedy hlavně na spolupráci s geograficky nejbližšími školami, tj. s německou školou Schule Altstadt – Europaschule z Rendsburgu a hlavně se ZSO Rudy z Polska.

V září začátkem školního roku se skupina 10 žáků školy zúčastnila *Žákovské výměny*. Jedná se o aktivitu, která se uskutečňuje již pravidelně začátkem školního roku. Tentokrát byla hostitelskou školou polská škola. Děti i jejich doprovod jsou ubytovány v rodinách u svých přibližně stejně starých polských kamarádů. Společně pak podnikali různé akce. Kromě výletů do Veličky, Krakova a Rybníku navštívili další zajímavé oblasti v okolí Rud a netradičními metodami se seznámili s historií a kulturou v této oblasti. Pobyt v Polsku trval 10 dní a nechyběla na závěr tolik očekávaná diskotéka.

Další společnou akcí byly oslavy Dne dětí /uvedeno dále/.

Kontakty s dalšími školami ve Velké Británii, Španělsku a Řecku jsme udržovali na dálku alespoň elektronickou poštou, telefonicky nebo výměnou žákovských projektů. Naši žáci i učitelé se také aktivně zapojovali do mezinárodní spolupráce v rámci obce.

## Další aktivity pro žáky

### BESEDY PRO ŽÁKY

Žáci 6. – 9. ročníku se zúčastnili několika besed se zeměpisným zaměřením. Cykloturisté Lucie Kovaříková a Michael Jonn, kteří podnikají své expedice již od roku 1994, se s nimi podělili o své zážitky z Národních parků USA.

Další besedu uváděl pan Dalibor Kupka na téma Papua – Nová Guinea. Jeho poutavé vyprávění bylo doplněno promítáním množství diapositivů a videoprogramem.

Pan Lukáš Hrudek velmi zaujal žáky vyprávěním o svých cestách v Iránu, které obsahovalo mnoho zajímavostí a bylo zpestřeno jeho osobitým humorem.

**KULTURNÍ PŘEDSTAVENÍ** skupiny historického šermu Pernštejni „Obrazy z války třicetileté“ se uskutečnilo pro žáky 5. – 9. tříd v červnu. Žáci byli zajímavou metodou seznamováni s událostmi tohoto historického období.

### EXKURZE V ZOO

V měsíci červnu se žáci 8. ročníku zúčastnili exkurze do ZOO Ostrava. Shlédli výukový program *PRIMA PRIMÁTI* a *ZVÍŘATA ČERNÉHO KONTINENTU*.

Žáci se prostřednictvím přednášky a názorného výkladu seznámili se skupinou zvířat daného tématu. Obohacením programu bylo také komentované krmení zvířat, zodpovězení zvědavých dotazů a prohlídka pavilónů.

## Minimální protidrogový program

Základním nástrojem prevence sociálně patologických jevů ve škole byl Minimální preventivní program (MPP). Na jeho realizaci se podíleli v rámci výuky i dalších školních a mimoškolních aktivit pedagogičtí pracovníci školy ve spolupráci s externími subjekty.

Hlavními cíli bylo zvyšování odolnosti žáků vůči působení sociálně patologických jevů a osvojování pozitivního sociálního chování. V oblasti nespecifické prevence nabídla škola nadstandartní nabídku volnočasových aktivit.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili besedy na téma přestupkové právo, žáci 9. ročníku na téma trestní právo. Nepodařilo se realizovat plánovaný prožitkový program pro 6. ročník.

Aktivně jsme se zapojili do charitativních akcí: Květinový den, Adopce na dálku a Sběrka hraček pro handicapované děti.

Specifická primární prevence byla zaměřena především na žáky s opakujícími se kázeňskými problémy. Zde se osvědčila spolupráce učitel – rodič – odborný poradce.

### Zájmové útvary:

Košíková	19	Karel Ostárek
Keramický kroužek	30	Mgr. Gabriela Elblová
Florbal	34	Mgr. David Neuvald
Sportovní kroužek I	26	Bc. Šárka Gargošová
Sportovní kroužek II	30	Mgr. Jana Halfarová
Výtvarný kroužek	20	Bc. Šárka Gargošová
Dopravní kroužek	12	Mgr. Pavel Pavera
Šachový kroužek	12	Mgr. Pavel Pavera
Modelářský kroužek	9	Ing. Erik Herudek
Futsal	20	Pavel Koch

Hudební kroužek	12	Mgr. Věra Güntherová
Dramatický kroužek I	18	Mgr. Jana Pašková
Dramatický kroužek II	16	Mgr. Jana Pašková
Český jazyk	8	Mgr. Jana Pašková
Žurnalistický kroužek	17	Mgr. Ivana Paverová
Taneční	18	Andrea Murdocková
Němčina	29	Mgr. Pavla Franková
Aerobic	16	Andrea Obrusníková
Anglická konverzace	7	Ing. Eva Dřevjaná
Horolezecký	12	Jan Duxa
Turistický klub	26	Mgr. Markéta Wránová, Mgr. Věra Šafarčíková
Angličtina I	17	Mgr. Marta Brandysová
Angličtina II	15	Ing. Eva Dřevjaná
Angličtina III	16	Mgr. Lucie Migotová

**Hudební kroužek** pracuje pod vedením paní učitelky Věry Güntherové a jeho členkami jsou děvčata 7. a 8. tříd. Připravily velmi pěkná vystoupení k různým příležitostem ve škole: zahájení a ukončení školního roku, otevření horolezecké stěny, vánoční besídka apod. Jejich vystoupení byla také zpestřením akcí pro občany, které většinou pořádala Obec Bolatice: Vítání občánků, Den matek, Vánoční besídka, vyhodnocení soutěže *Vesnice roku* apod.

Škola spolupracuje i s ostatními složkami, které tyto aktivity pro děti zajišťují. Jedná se hlavně o mládežnickou organizaci KONDOR. Činnost těchto oddílů je zaměřena převážně na turistiku a táboření.

SPO Bolatice a SPO Borová jsou dalšími partnery při zajišťování vhodné náplně pro volný čas dětí. Pořádají pro ně různé akce a soutěže, několik žáků je rovněž stálými členy žákovských družstev.

Žáci, kteří mají zájem o kopanou, tvoří žákovská družstva FK Bolatice.

## Spolupráce s rodiči

V rámci realizace programu *Škola podporující zdraví* snažíme umožnit rodičům získávat více informací o dění na škole a chceme také zvýšit možnost zapojit rodiče do akcí školy a společně řešit současné problémy žáků, zvláště jejich chování a vystupování na veřejnosti.

Pro rodiče jsou připravovány „Dny otevřených dveří“ kromě tradičních „Pohovorů s rodiči“. Jednotlivé třídy /hlavně na nižším stupni/ připravily besídky k Vánocům nebo jiné netradiční setkání s rodiči v rámci realizace výše zmíněných projektů.

## Den Země

Tato celoškolská akce probíhá každoročně ve spolupráci s OÚ Bolatice a neustále se zvyšuje její význam. Žáci, ale i jejich rodiče, se zapojují do úklidu školního a obecního prostranství – hřiště, cesty, černé skládky apod.. Podílejí se na výsadbě nových stromků v obecním lese.

Součástí ekologické výchovy je také sběr starého papíru. Sběrová akce proběhla v měsíci dubnu a byla organizována jako každoročně formou soutěže, i když tentokrát nevypsaly tuto soutěž Sběrné suroviny. Vítězné třídy a nejlepší sběrači navštívili v rámci „ředitelského volna“ aguapark v Kravařích, také jim bylo hrazeno filmové představení,

kterého se zúčastnili žáci na konci školního roku. Potřebné finanční prostředky poskytla Obec Bolatice – zřizovatel školy.

Značnou zásluhu na tom, že bylo nasbíráno skoro 20 tun starého papíru, má **velmi aktivní přístup rodičů**.

**Rozloučení s vycházejícími žáky** - za přítomnosti jejich rodičů a pana starosty probíhá tato akce v kulturním domě. Po krátkém kulturním programu, který je připraven žáky školy /jsou to žáci 1. ročníku a členové hudebního kroužku na škole/, je vycházejícím žákům předáno vysvědčení a pamětní list. Nejlepším a nejaktivnějším žákům školy byla předána *Pochvala ředitelky školy*, někteří získali navíc věcnou odměnu. Čtyřem účastníkům národního kola *Dopravní soutěže* předal pan starosta poděkování za reprezentaci obce, neboť tito žáci reprezentovali školu se značnými úspěchy již od pátého ročníku.

## Dětský den

Oslavy Dne dětí proběhly letos trochu jinak než probíhaly doposud. Využili jsme možnosti finanční dotace Evropské unie v rámci vyhlášeného dotačního programu přeshraniční spolupráce. Zpracovaný projekt byl podán na Euroregion Silesia – správce fondů EU a byl postaven na vzájemné spolupráci naší školy s polskou školou v Rudách.

V úterý 2. června přivítali naši žáci 100 žáků polské školy různého věkového složení; každá třída se zapojila do programu společně s 5 až 10 kamarády z Polska. Slavnostního zahájení ve sportovní hale se zúčastnila paní Mgr. Rita Serafin - starostka Gminy Kuznia Raciborska, pan Mgr. Adrian Plura - ředitel školy v Rudách, pan starosta Mgr. Herbert Pavera, paní Ing. Petra Hamelová - manažerka Euroregionu Silesia a paní MUDr. Renáta Kupková - členka Rady školy, která byla současně požádána o spolupráci v rámci zajištění lékařské pohotovosti. Bohužel dva autobusy, které měly přivézt žáky z polské školy, se z důvodu objízďky na polské straně zdržely /i když cestovní kancelář, která převoz zajišťovala, byla na tuto skutečnost upozorněna/. Zahájení proběhlo bez nich, neboť program byl časově velmi náročný vzhledem k plánovanému pobytu žáků v Aquaparku v Kravařích. Všichni žáci (celkem 450) byli rozděleni do tří skupin a program byl sestaven tak, aby se všichni mohli zapojit do sportovních aktivit včetně návštěvy aquaparku. Největší zájem byl o fotbal, vybíjenou, stolní tenis, badminton, pro mladší děti byly připraveny závodivé hry s různými zajímavými rekvizitami. Nejlepší sportovci pak obdrželi medaile, poháry a všichni účastníci diplomy, popřípadě i malou sladkou odměnu. Odpolední program byl určen jen pro starší žáky, kteří si mohli vyzkoušet horolezeckou stěnu, jízdu zručnosti na dopravním hřišti a pak si zatančit na diskotéce.

Nakonec se umoudřilo i počasí a náročný program proběhl ke spokojenosti všech organizátorů a podle kladných ohlasů i všech zúčastněných dětí.

## Miniakademie

V květnu se konala v bolatickém kulturním domě pro rodiče a ostatní zájemce školní MINIAKADEMIE. Pestrý program uváděli žáci 7.A třídy. Žáci 3. A třídy vystoupili s anglickými písničkami (vystoupení připravila p.uč.Dřevjaná), pak diváci viděli dvě taneční vystoupení žáků 6. a 8. tříd a dvě pohádky, které nacvičila s žáky v dramatickém kroužku paní učitelka Jana Pašková. Mladší žáci zahráli pohádku *Jak mobily ke štěstí přišly* a starší nám předvedli *Dívčí válku* jak v tradiční, tak i v moderní verzi. Obě pohádky se velmi líbily a byly vlastně vyvrcholením celoroční náročné práce dramatického kroužku.

## **Společenský ples**

V lednu byl pro rodiče a ostatní zájemce pořádán v kulturním domě ples. Zpestřením bylo v úvodu taneční vystoupení žákyň školy, výbornou taneční atmosféru navodila hudební skupina POHODA. Akci pořadatelsky zajišťovali členové **Klubu přátel školy**.

## **VIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V tomto školním roce se inspekce na škole neuskutečnila.

## **IX. Základní údaje o hospodaření školy – viz příloha**

## **X. Závěrem**

Uplynulý školní rok byl druhým rokem realizace nového školního vzdělávacího programu. Byly využívány nové osnovy jednotlivých předmětů včetně časových dotací, výuka byla obohacena projekty a novými metodami práce s žáky.

V závěru školního roku začala probíhat rekonstrukce severního pavilonu školy, a proto jsme museli přistoupit k některým organizačním změnám – stěhování tříd a kabinetů, úpravy rozvrhu apod.. Všichni zaměstnanci školy však tyto problémy řešili velmi aktivně, neboť představa nových, pěkných učebních prostor v následujícím školním roce byla pro ně dostatečnou motivací.

## **ŠKOLNÍ DRUŽINA**

Ve školním roce 2008/2009 pracovaly ve dvou odděleních ŠD vychovatelky Veronika Rinková a Marcela Halfarová /obě mají potřebnou kvalifikaci/.

V obou odděleních bylo zapsáno celkem padesát žáků z prvních až pátých tříd.

V mladším oddělení pracovaly děti v projektu „Putování v říši pohádek“, starší oddělení realizovalo projekt „Poznáváme krásy světa“.

Tyto celoroční programy byly rozpracovány do deseti měsíčních celků, které obsahovaly vždy čtyři týdenní témata.

Cílem ŠD bylo rozvíjet specifická nadání dětí, pomáhat překonávat jejich handicapy a důležitou rolí zůstala i prevence negativních sociálních jevů a rozvoj důležitých osobních a sociálních kompetencí.

V tomto školním roce obě oddělení pracovala na některých aktivitách společně.

V říjnu to byla výtvarná soutěž „Kreslíme čarodějnice a čaroděje“. Toto téma zpracovaly děti technikou suché křídly a všechny zároveň vyrobily diplomy a malé dárky. V prosinci proběhlo hudební setkání s názvem „Zpíváme vánoční i jiné písně“. Žáci si stejně jako v minulých letech připravili samostatně svá vystoupení, při kterých zpívali, tančili nebo hráli na hudební nástroje. Tuto soutěž si také sami moderovali.

Další společnou akcí byl „Únorový tričkový týden“, kdy žáci společně zdobili barvami na textil tílka a trička. Na závěr byla uspořádána módní přehlídka, ve které jsme mohli shlédnout velmi originální výrobky.

Na jaře byl organizován výlet do Kravař, kde se deset dětí zapojilo do sportovní soutěže „Hry

bez hranic“. Ostatní děti jely své kamarády povzbuzovat. Podobnou akcí byl i kravařský turnaj v bowlingu spojený s návštěvou přilehlého nového dětského hřiště.

V závěru školního roku se žáci zapojili do charitativní akce, při níž vyráběli květinová zapichovátka pro nemocné občany Bolatic a Borové.

Další akce družiny „Děti dětem“ začala tím, že starší oddělení připravilo ostatním divadelní představení „O Popelce“. V rámci této akce mladší děti vystoupily se svým programem „Jarní budíček“ zahrnující pásmo písní, básní a veršovanou pohádku O broučcích. Na toto vystoupení si děti pozvaly rodiče a prarodiče, kteří po shlédnutí programu mohli navštívit mj. školní výtvarnou dílnu. Zde si společně vyrobili malý dárek.

Zapsaly: Marcela Halfarová, Veronika Rinková

## ŠKOLNÍ JÍDELNA

Školní jídelna zajišťuje v hlavní činnosti celodenní stravování dětí MŠ /134 dětí/, stravování žáků ZŠ /průměrně 250 obědů/ a zaměstnancům organizace /průměrný počet 45 obědů /. V doplňkové činnosti zajišťuje obědy zaměstnancům OÚ Bolatice a důchodcům. Ti se stravují buď přímo ve školní jídelně /např. obyvatelé DPS/ nebo jim jsou obědy dováženy prostřednictvím Technických služeb Bolatice. Průměrný počet těchto strážníků je 75.

Prostřednictvím školní jídelny je rovněž zajištěn „pitný režim“ pro děti, které navštěvují školní družinu a pro děti mateřské školy při pobytu ve škole nebo na školní zahradě.

Celkový provoz řídí vedoucí školní jídelny, dále jsou zde zaměstnány 4 kuchařky, 2 pracovnice provozu. Na zkrácený úvazek jsou zde vedeny i 4 uklízečky MŠ, které dětem vydávají oběd a svačinky, jako pracovnice na výdej stravy.

Pracovnice školní kuchyně se také podílely na zajišťování některých akcí školy nebo akcí pořádaných obcí Bolatice:

*Společenský ples, Dětský den, Zdravá výživa apod.*

Pro děti, které se zúčastnily ranních mší /rorátů/, byla zajišťována snídaně, které sponzorovala místní pekárna.

Ze sponzorských darů dodavatelů potravin jsou dětem připravovány balíčky na Vánoce, Velikonoce nebo Den dětí.

# MATEŘSKÁ ŠKOLA

## Údaje o zaměstnancích

V mateřské škole pracovalo jedenáct pedagogických pracovníků, tři z nich na zkrácený úvazek. Protože jsme na začátku školního roku otevírali novou třídu pro 15 dětí (vznikla přebudováním bývalé sauny) nastoupila k nám nová učitelka Lucie Lukovicsová. V mateřské škole na Borové došlo v průběhu roku ke změně učitelky. Paní Marta Antošová přešla do ZŠ a místo ní nastoupila paní učitelka Šárka Opoloná.

O úklid se staralo pět uklízeček, které zajišťovaly zároveň i výdej stravy na jednotlivých třídách.

Mateřskou školu navštěvovalo celkem 134 dětí (20 dětí na Borové). Pro dvě děti s tělesným postižením byl po domluvě s rodiči a ve spolupráci se SPC v Opavě utvořen individuální výchovně-vzdělávací program.

1.třída Koťátka:	Eva Paverová Ingrid Nováková
2.třída Kuřátka:	Eliška Hříbková Magda Ratajová
3.třída Žabky:	Lucie Lukovicsová Věra Návratová
4.třída Berušky:	Jarmila Mlýnková Lucie Baránková
5.třída Sovičky:	Iveta Komárková Marta Antošová - Šárka Opoloná

Paní učitelka Věra Návratová pracovala ve funkci zástupce ředitelky organizace pro úsek mateřské školy.

Všechny paní učitelky se účastnily vzdělávacích akcí pořádaných Krajským vzdělávacím centrem v Opavě.

## Výchovně vzdělávací program

Naše mateřská škola pracuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP), který si vytvořila, s názvem „Ty se mnou, já s tebou, my všichni společně“.

V naší mateřské škole je šest tříd. Kromě třídy na Borové, která je smíšená, jsou ostatní třídy rozděleny podle věku dětí. Berušková a Žabičková třída byly třídy s předškolními dětmi.

Každá třída má vypracovaný třídní vzdělávací program (TVP), který vychází ze společných tématických bloků. Témata vzdělávací nabídky jsou „ušita“ dětem jednotlivých tříd na míru, respektují věk a možnosti dětí.

Protože trvalejší hodnotu má to, co dítě samo prožije, jsou nejvíce zařazovány prvky prožitkového učení, tvořivé dramatiky, metody pozorování, pokusů a omylů. Snažíme se všestranně a nenásilně rozvíjet osobnost dítěte, poskytnout mu určitou volnost a soukromí.

Cílem ŠVP je aby naši MŠ opouštěly zdravé, spokojené a citlivé děti, které dokáží pozorovat, naslouchat a komunikovat s okolím.

## **Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

### *Kroužky pro děti*

Kroužky pro děti probíhají v odpoledních hodinách a nabízejí dětem ty činnosti, které není možno zařadit v dopoledních programech.

#### Flétnička

- vede p.uč. Návrátová, letos pracovaly 4 skupiny dětí (jedna skup. dětí 1.třídy ZŠ), ukončeno závěrečným „koncertem“ pro rodiče

#### Veselé cvičení

- cvičení pro rodiče a děti od 2 let (i pro ty, které nenavštěvují MŠ), vedou p. uč. Věra Návrátová a p. uč. Marcela Halfarová, průměrně bylo v tělocvičně kolem 20-30 dětí, cvičení probíhá od října do března v tělocvičně ZŠ.

#### Klubíčko

- určeno pro maminky a děti od 2,5 let, které nenavštěvují MŠ, letos probíhalo střídavě na Medvídkové a Kořátkové třídě pod vedením p. uč. Jany Herudkové, Evy Paverové a Ingrid Novákové. Děti se tak mohly nejen seznámit s prostředím MŠ, ale i zapojit do připravených činností.

#### Duhová kulička

- pod vedením p.uč. Lucie Baránkové si 15 dětí vyzkoušelo nové, netradiční výtvarné techniky

#### Logopedická poradna

- vede p. uč. Jarmila Mlýnková ve spolupráci se zákonnými zástupci dětí

### *Akce pro děti v rámci dopoledního programu*

Divadelní představení – každé dva měsíce, využíváme agenturu Smíšek, nebo i jiné agentury Mikulášská nadílka

Vánoce v MŠ – společné poděkování zaměstnankyním kuchyně, pak samostatně na jednotlivých třídách

Den dětí – v rámci tříd, nově společná návštěva kina, děti shlédly filmové představení

Lovecká sezóna

Výlet do ZOO – všechny děti i z Borové, kromě nejmenších

Návštěva knihovny – nejstarší děti

Návštěva 1. tříd ZŠ, ŠD – nejstarší děti, Borová

### *Akce pro děti a zákonné zástupce v rámci tříd*

Výroba „Podzimníčků“ – výstava společné práce dětí a rodičů s využitím přírodnin

Předvánoční akce – pečení perníčků, výroba adventních věnců, svícňů....

Den matek – tvořivé dílny, vystoupení dětí

Přednáška psychologa - pro zákonné zástupce předškolních dětí (školní zralost)

Slavnostní rozloučení s předškoláky

Indiánské rozloučení se školním rokem – zrušeno pro nepříznivé počasí, přesunuto na září



## MŠ Borová

- vánoční pohádka
- uspávání broučků
- odpoledne pro rodiče předškoláků
- den matek
- rozloučení s předškoláky
- masopustní průvod masek
- koledování s mařenou
- čarodějnický den
- ukončení školního roku

## *Akce pro veřejnost*

### Drakiáda

Malování na chodník a koloběžkové závody – v rámci týdne evropské mobility

Vítání jara s módní přehlídkou

Cesta za pohádkou

Vítání občánků

Vystoupení na akcích pro seniory

Maškarní ples

### MŠ Borová

- pořádá akce pro veřejnost ve spolupráci s „osadním výborem“ a s rodiči, kteří jsou zároveň i sponzory
- drakiáda
- kácení máje
- maškarní rej

## **Spolupráce se zákonnými zástupci dětí**

Spočívá v každodenním kontaktu, individuálních pohovorech při řešení problémů, možnosti být se svými dětmi během adaptačního režimu, pomoci při organizování nebo sponzorování akcí pro děti. Zejména maškarního plesu, vítání jara a cesty za pohádkou. O zájmu rodičů o dění v mat. škole svědčí hojná účast na akcích tříd, nebo přednáškách.

Rodiče mají zájem o vylepšení prostředí MŠ a díky jejich sponzorství jsme mohli dovybavit některé třídy a školní zahradu.

V letošním roce jsme nabídli rodičům možnost pomoci ankety vyjádřit svou spokojenost – nespokojenost s mateřskou školou. Do ankety se zapojilo 41% rodičů. Většina ohlasů byla velmi pozitivních, a rodiče jsou s prostředím a chodem mat. školy spokojeni.

Chválili nás :

- za akce pořádané MŠ
- za pěkný přístup k dětem
- za spolupráci s rodiči
- za informovanost o akcích, změnách
- za prostředí tříd
- za denní program pro děti

Malé nedostatky vidí:

- v informovanosti o dětech
- v individuálním přístupu k dětem
- v komunikaci s rodiči

Nespokojeni jsou:

- s vybavením zahrady
- se skladbou jídelníčku
- s vybavením šaten a umýváren(některé třídy)

Na všechny ohlasy a připomínky reagovala zást. řed. pro MŠ Věra Návrátová písemným vyjádřením.

## **Spolupráce se školou**

Velmi kladně byla letos hodnocena účast učitelek mat. školy u zápisu dětí do ZŠ, což dětem usnadnilo přechod z MŠ do ZŠ. S předškolními dětmi využíváme tělocvičnu a některé odborné pomůcky. Školní děti využívají zase naší zahradu. Výborná spolupráce je se školní družinou.

## **Závěrečné vyjádření**

V letošním školním roce byl provoz mat. školy ztížen úpravami, které od října probíhaly. Začalo to výstavbou nové kotelny, pokračovalo výměnou oken, zateplením budov a končilo novou fasádou. Že vše probíhalo poměrně klidně, bez větších problémů a omezení, je především zásluhou všech zaměstnanců mat. školy, ale hlavně díky výborné spolupráci s rodiči. I když situace nebyla vždy jednoduchá (hluk, různá omezení), společně jsme ji zvládli.

Budovy školky mají „nový kabát“, také prostředí tříd postupně modernizujeme. Problémem, který nás tíží, je nedostatečný prostor a vybavení zahrad. Byla to taky jedna z připomínek rodičů. Vysvětlili jsme jim, že vše se odvíjí od financí. Bohužel, nebo bohudík dětí přibývá a stávající vybavení je pro 115 dětí opravdu nedostačující.

Věra Návrátová  
zástupkyně ředitelky pro úsek MŠ

V Bolaticích, dne 15.9. 2009

Mgr. Dagmar Tielová  
ředitelka školy

Projednáno na pedagogické radě: 21.9. 2009

Schváleno Radou školy: 1.10. 2009

Ing. Kamil Mašík

