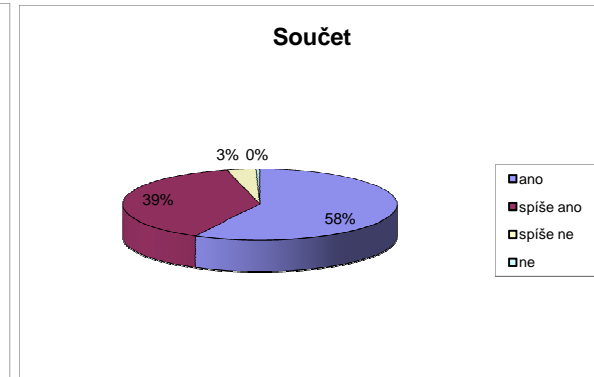
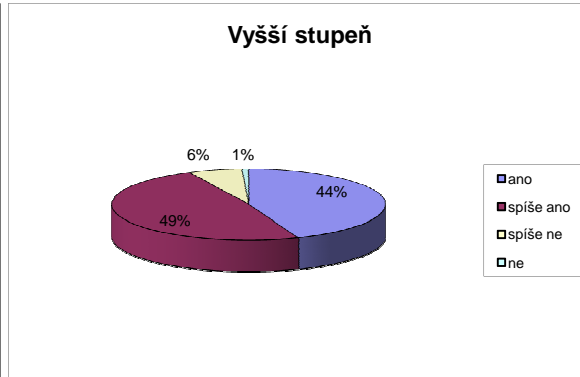
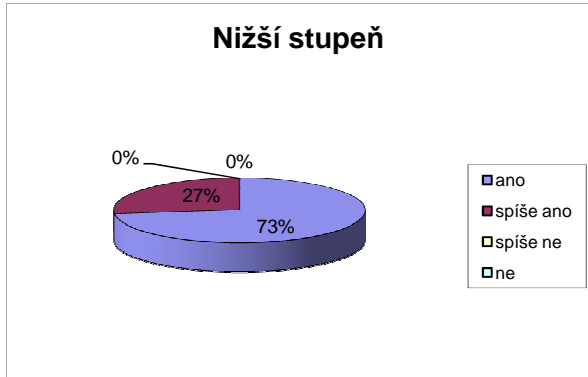


## DOTAZNÍK

1. Odpovídá celková úroveň vzdělávání Vašeho dítěte jeho věku a jeho možnostem v těchto oblastech ?

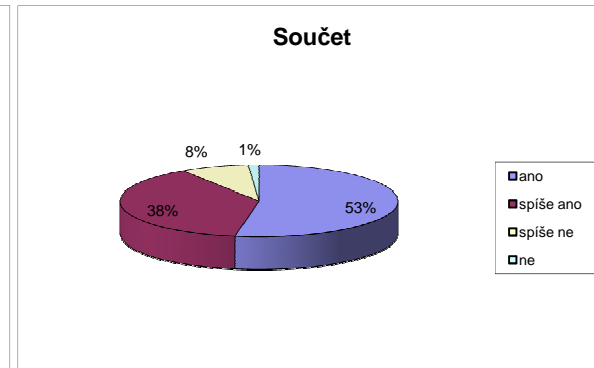
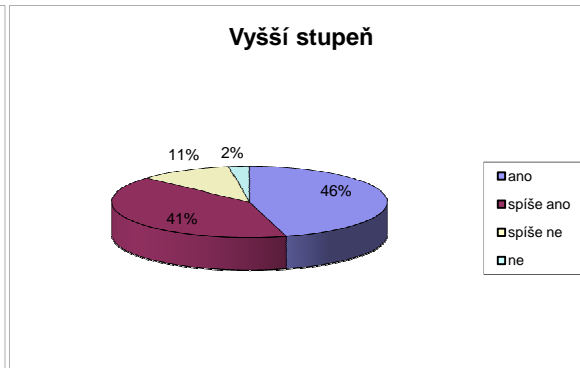
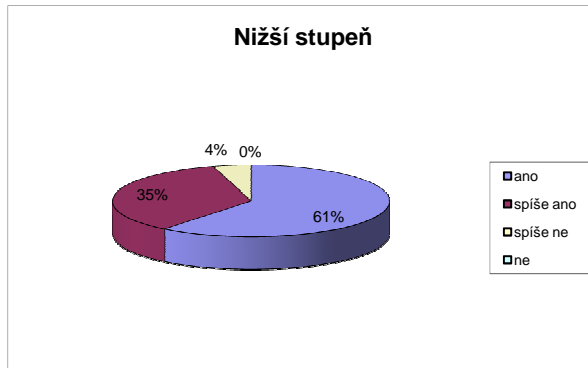
a) úroveň dosažených vlastností

|           |    |    |     |
|-----------|----|----|-----|
| ano       | 82 | 56 | 138 |
| spíše ano | 30 | 62 | 92  |
| spíše ne  | 0  | 8  | 8   |
| ne        | 0  | 1  | 1   |



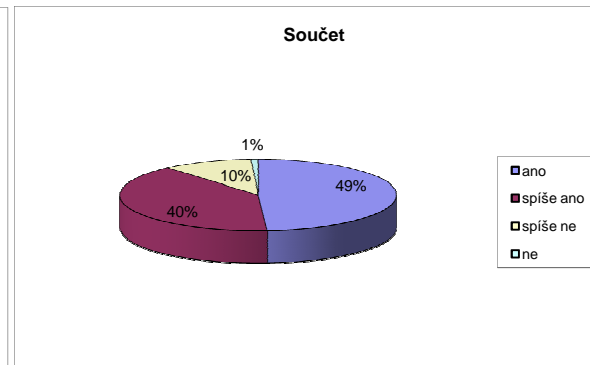
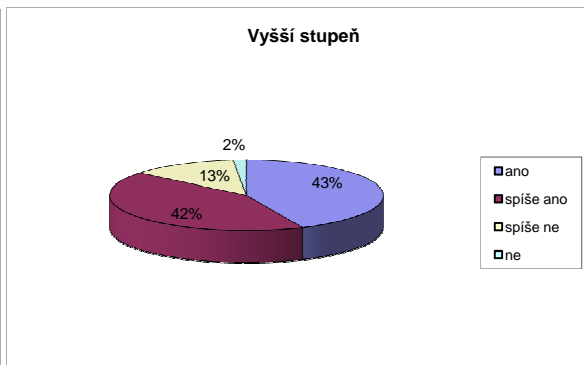
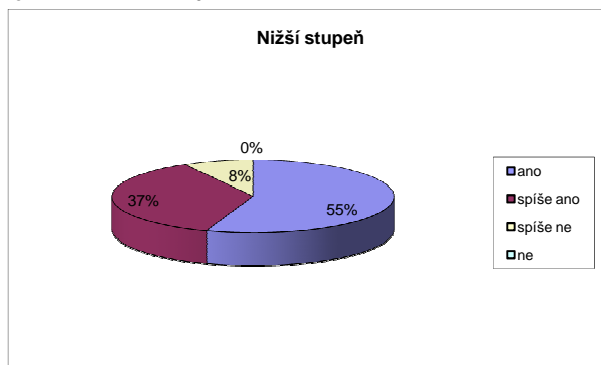
b) úroveň písemného a grafického projevu

|           |    |    |     |
|-----------|----|----|-----|
| ano       | 68 | 58 | 126 |
| spíše ano | 39 | 52 | 91  |
| spíše ne  | 5  | 14 | 19  |
| ne        | 0  | 3  | 3   |



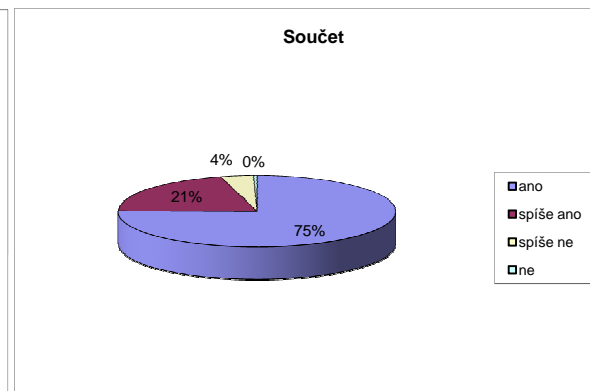
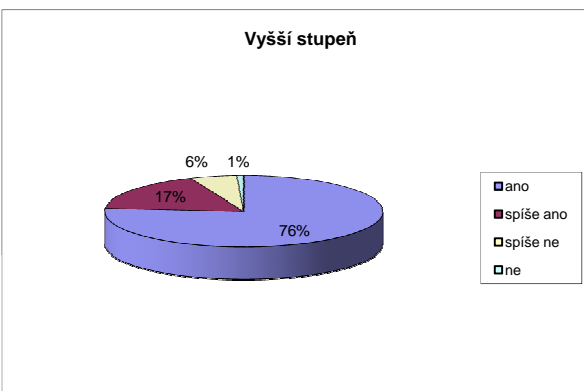
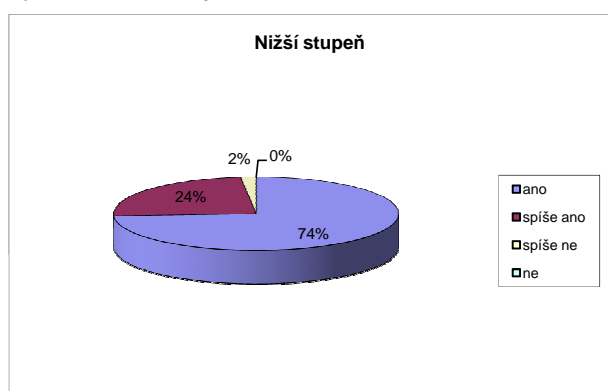
c) úroveň vyjadřovacích schopností

|           |    |    |     |
|-----------|----|----|-----|
| ano       | 62 | 55 | 117 |
| spíše ano | 41 | 54 | 95  |
| spíše ne  | 9  | 16 | 25  |
| ne        | 0  | 2  | 2   |



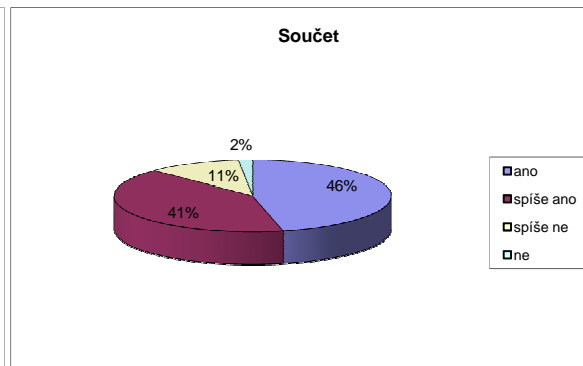
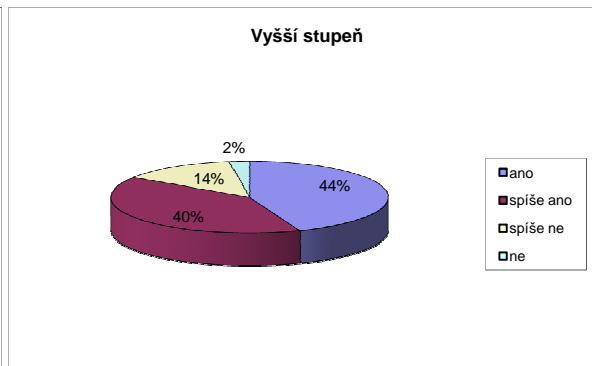
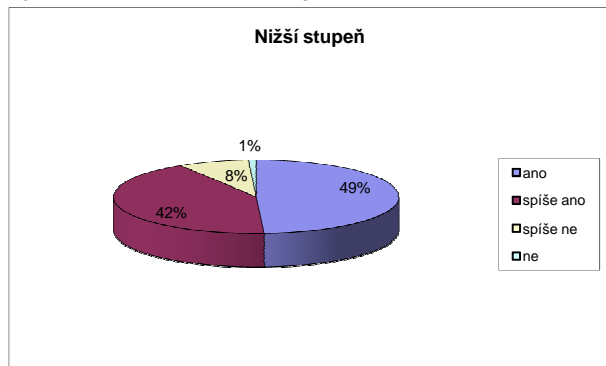
d) úroveň pohybových vlastností

|           |    |    |     |
|-----------|----|----|-----|
| ano       | 83 | 97 | 180 |
| spíše ano | 27 | 22 | 49  |
| spíše ne  | 2  | 7  | 9   |
| ne        | 0  | 1  | 1   |



e) úroveň pracovních návyků

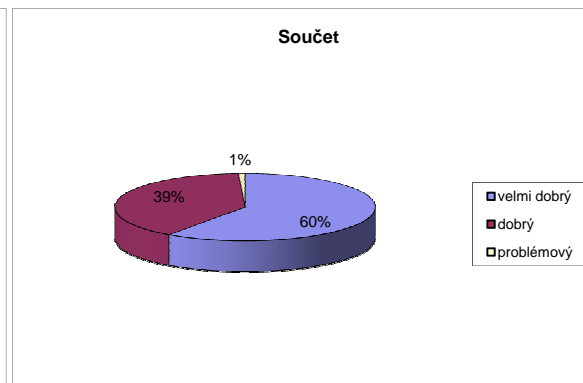
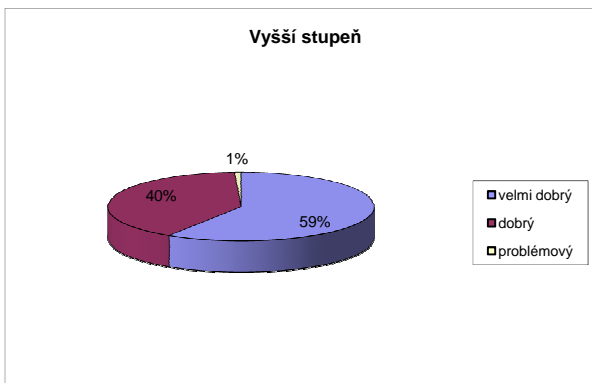
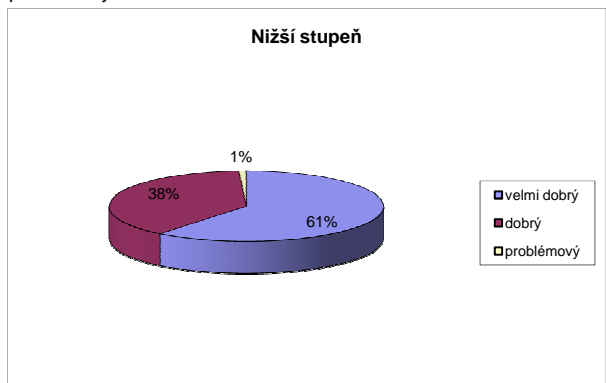
|           |    |    |     |
|-----------|----|----|-----|
| ano       | 55 | 56 | 111 |
| spíše ano | 47 | 51 | 98  |
| spíše ne  | 9  | 17 | 26  |
| ne        | 1  | 3  | 4   |



2. Jak hodnotíte začlenění Vašeho dítěte do kolektivu ?

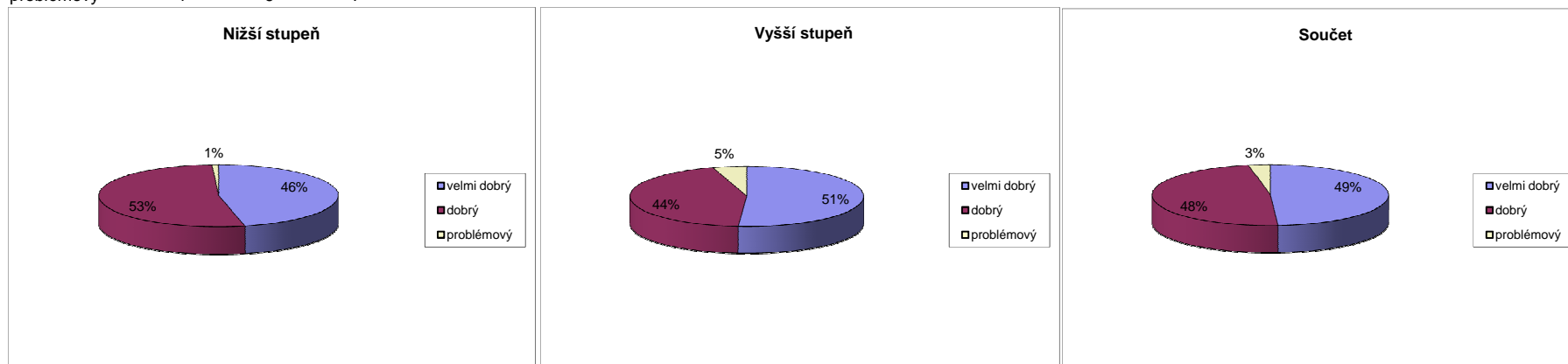
a) vztah Vašeho dítěte ke spolužákům

|             |    |    |     |
|-------------|----|----|-----|
| velmi dobrý | 68 | 75 | 143 |
| dobry       | 43 | 51 | 94  |
| problémový  | 1  | 1  | 2   |



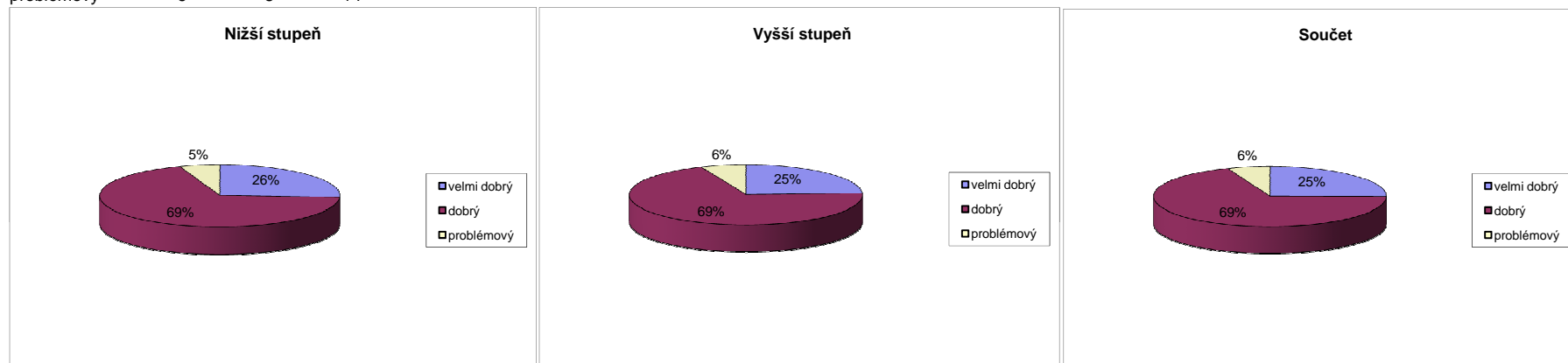
b) vztah spolužáků k Vašemu dítěti

|             |    |    |     |
|-------------|----|----|-----|
| velmi dobrý | 52 | 65 | 117 |
| dobry       | 59 | 56 | 115 |
| problémový  | 1  | 6  | 7   |



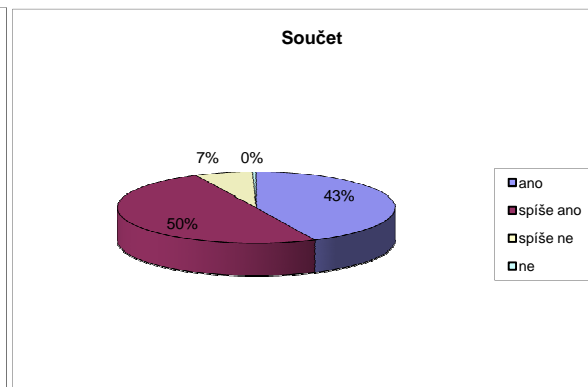
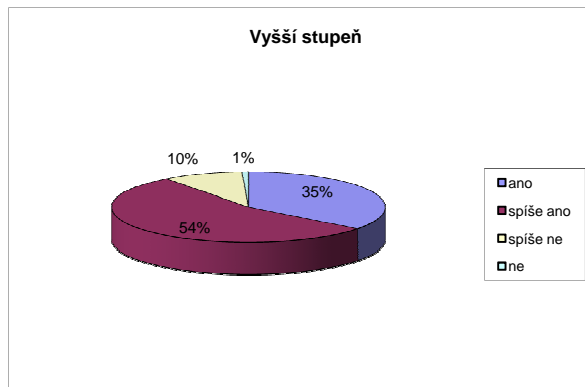
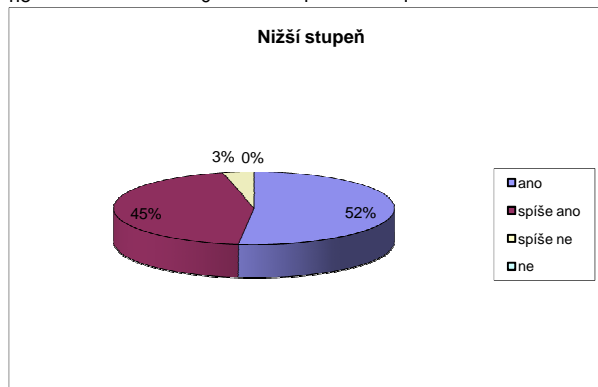
c) vztahy mezi spolužáky celkově

|             |    |    |     |
|-------------|----|----|-----|
| velmi dobrý | 29 | 31 | 60  |
| dobry       | 77 | 88 | 165 |
| problémový  | 6  | 8  | 14  |



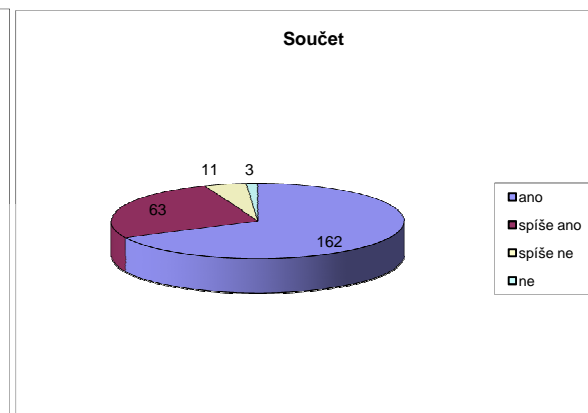
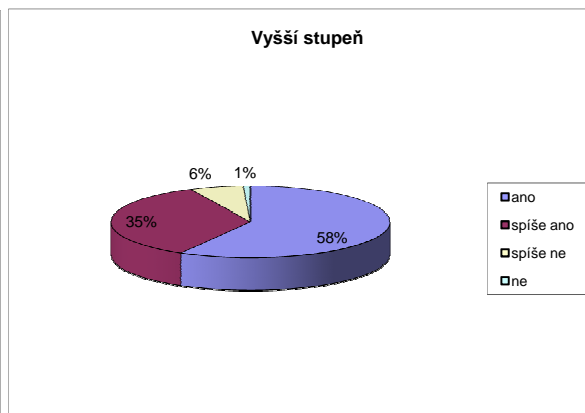
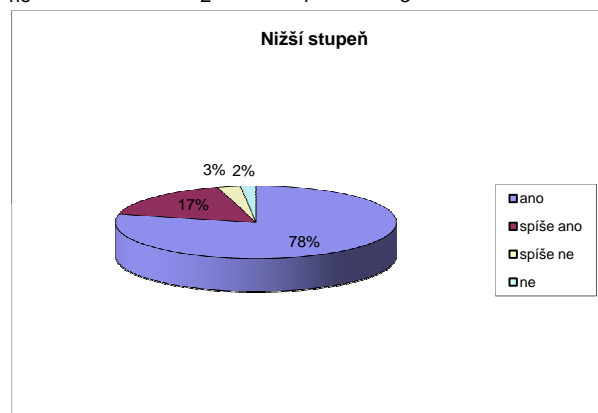
### 3. Je učivo ve škole dostatečně vysvětleno ?

|           |    |    |     |
|-----------|----|----|-----|
| ano       | 58 | 45 | 103 |
| spíše ano | 50 | 69 | 119 |
| spíše ne  | 4  | 12 | 16  |
| ne        | 0  | 1  | 1   |



### 4. Jsou domácí úlohy zadávány v příslušném rozsahu a náročnosti ?

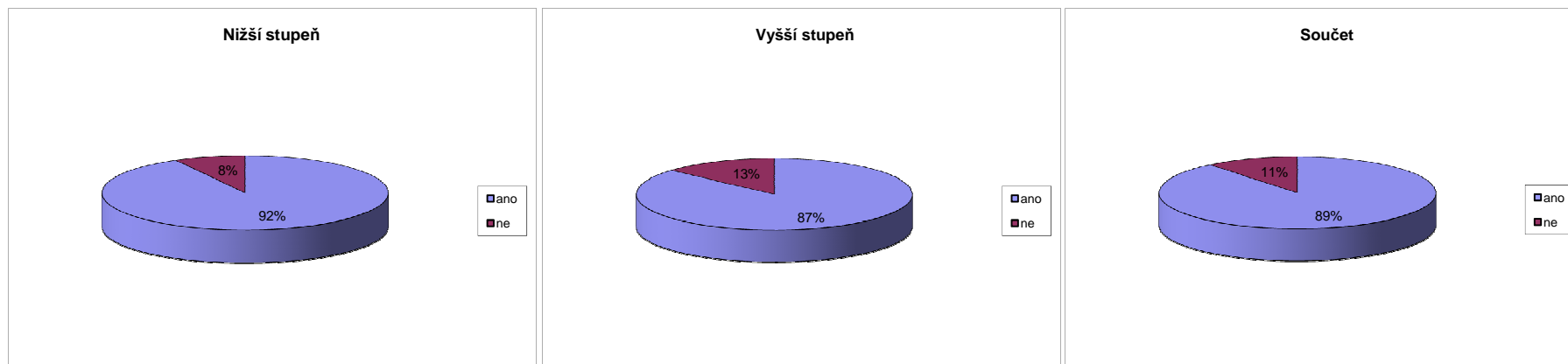
|           |    |    |     |
|-----------|----|----|-----|
| ano       | 88 | 74 | 162 |
| spíše ano | 19 | 44 | 63  |
| spíše ne  | 3  | 8  | 11  |
| ne        | 2  | 1  | 3   |



## 5. Jsou ve škole dostatečně rozvíjeny zájmy žáků?

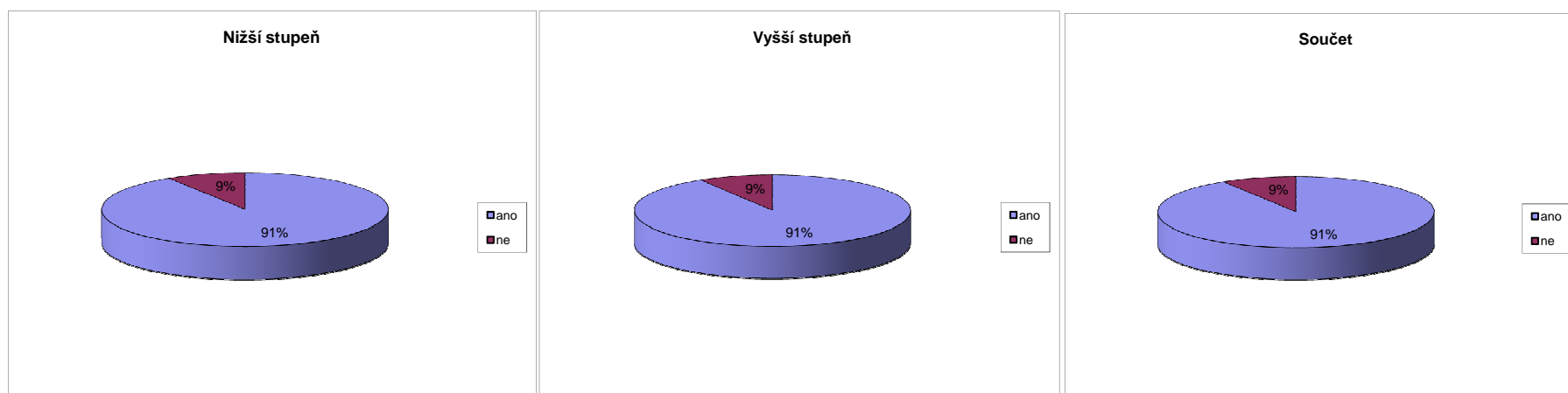
a) možnost zapojení do soutěží

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ano | 103 | 110 | 213 |
| ne  | 9   | 17  | 26  |



b) zájmové kroužky

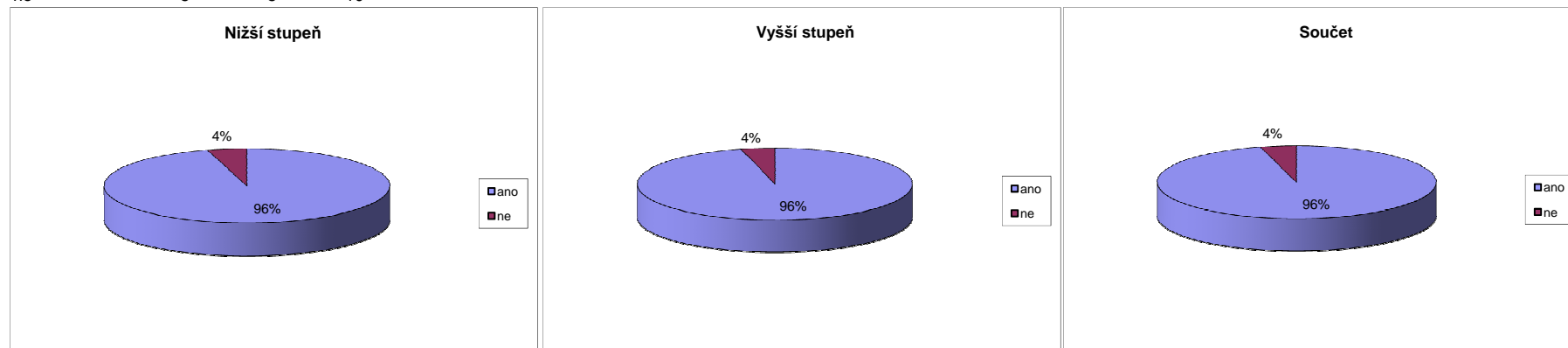
|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ano | 102 | 116 | 218 |
| ne  | 10  | 11  | 21  |



## 6. Jakým způsobem získáváte informace o dění ve škole?

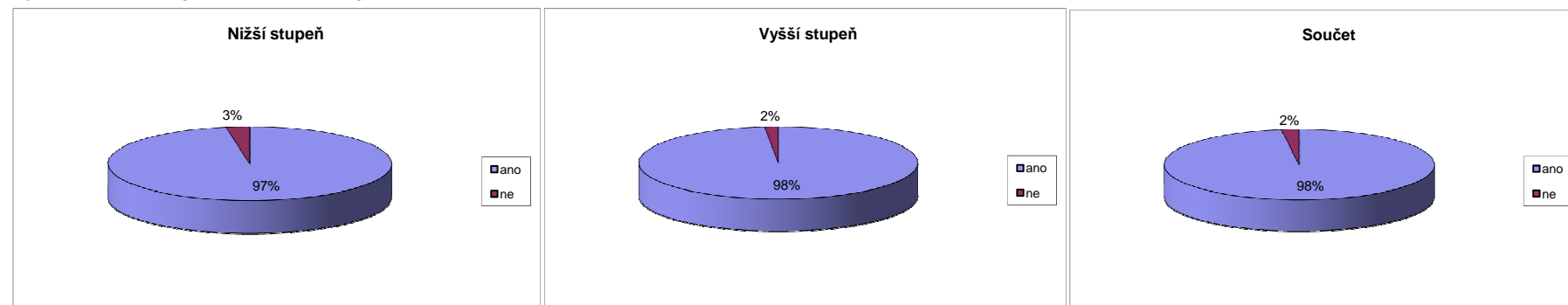
a) prostřednictvím svých dětí

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ano | 107 | 122 | 229 |
| ne  | 5   | 5   | 10  |



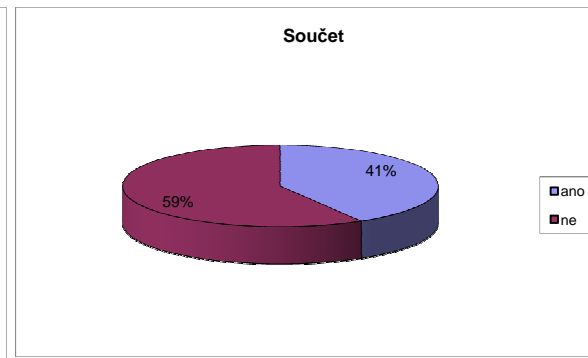
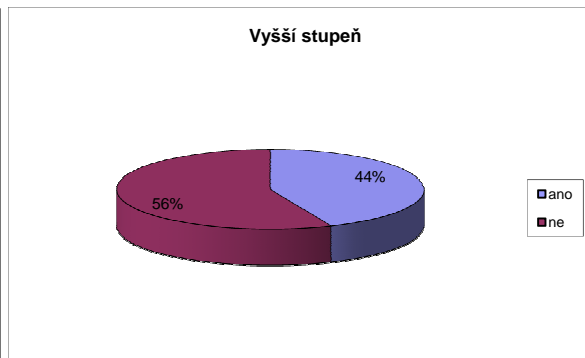
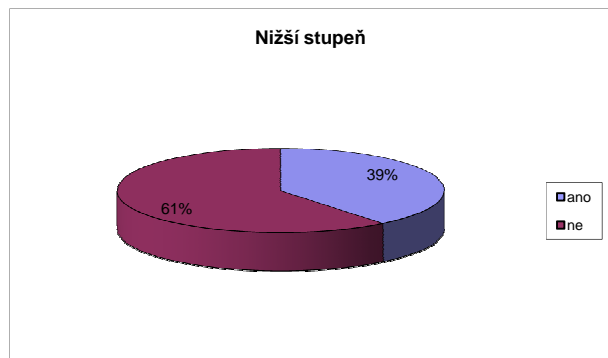
b) třídní schůzky - pohovory

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| ano | 109 | 125 | 234 |
| ne  | 3   | 2   | 5   |



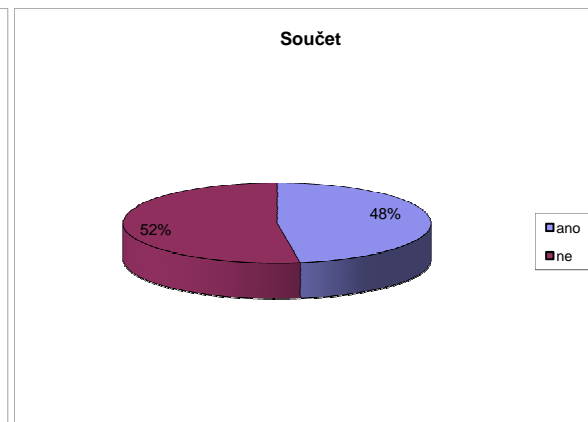
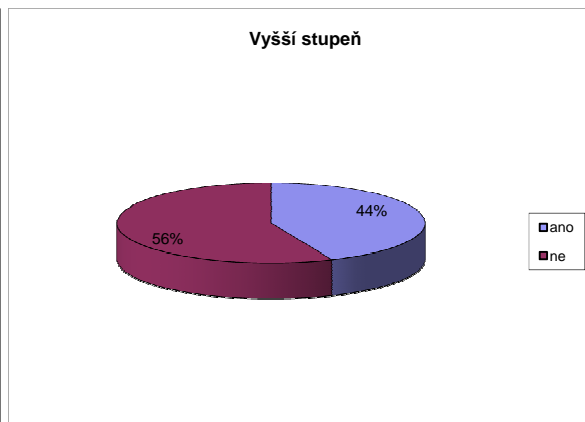
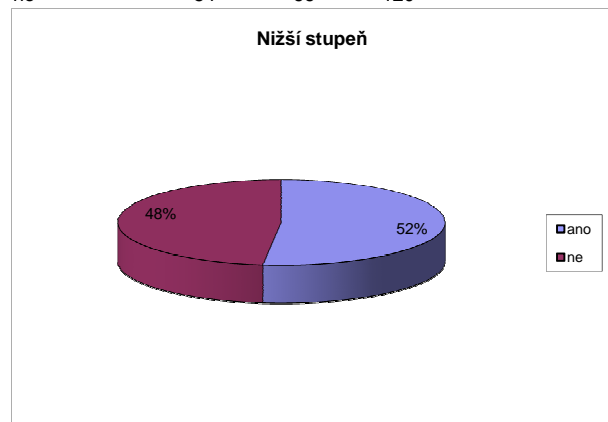
c) pohovory s učiteli mimo třídní schůzky

|     |    |    |     |
|-----|----|----|-----|
| ano | 44 | 51 | 95  |
| ne  | 68 | 66 | 134 |



d) webové stránky školy

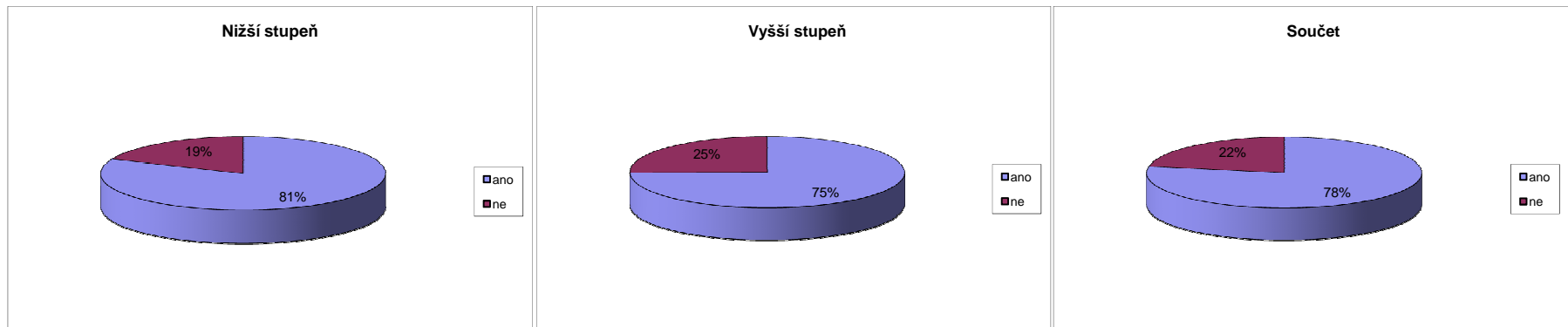
|     |    |    |     |
|-----|----|----|-----|
| ano | 58 | 51 | 109 |
| ne  | 54 | 66 | 120 |





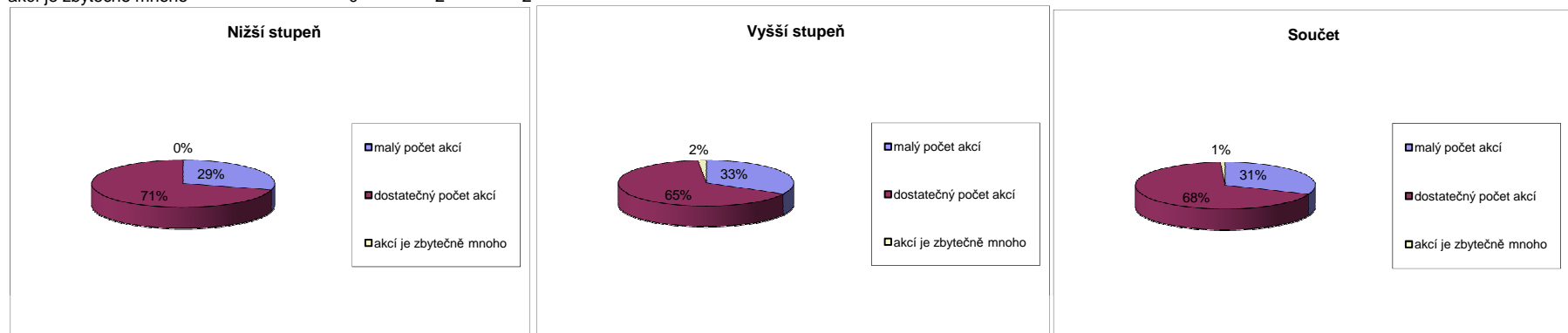
e) tisk(Školní zpravodaj, Bolatický zpravodaj)

|     |    |    |     |
|-----|----|----|-----|
| ano | 91 | 95 | 186 |
| ne  | 21 | 32 | 53  |



**7. Jak hodnotíte počet mimoškolních akcí/ exkurze, kulturní představení, výlety ?**

|                        |    |    |     |
|------------------------|----|----|-----|
| malý počet akcí        | 33 | 42 | 75  |
| dostatečný počet akcí  | 79 | 83 | 162 |
| akcí je zbytečně mnoho | 0  | 2  | 2   |



## 8. Školní družina

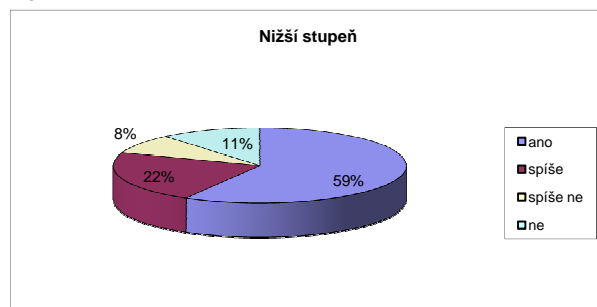
a) dítě navštěvuje školní družinu

ano  
ne

Pokud ano:

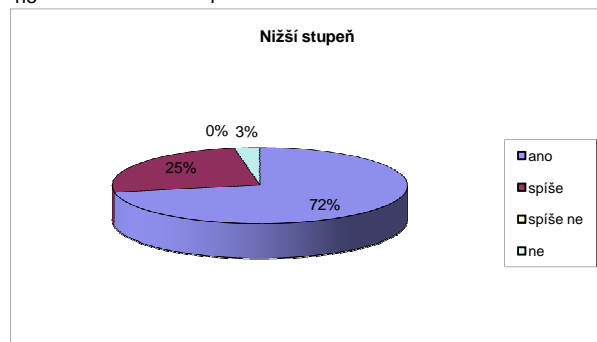
b) prostory a vybavení jsou dostačující

ano 21  
spíše 8  
spíše ne 3  
ne 4



c) náplň činností je pro děti zajímavá

ano 26  
spíše 9  
spíše ne 0  
ne 1



## 9. Školní jídelna

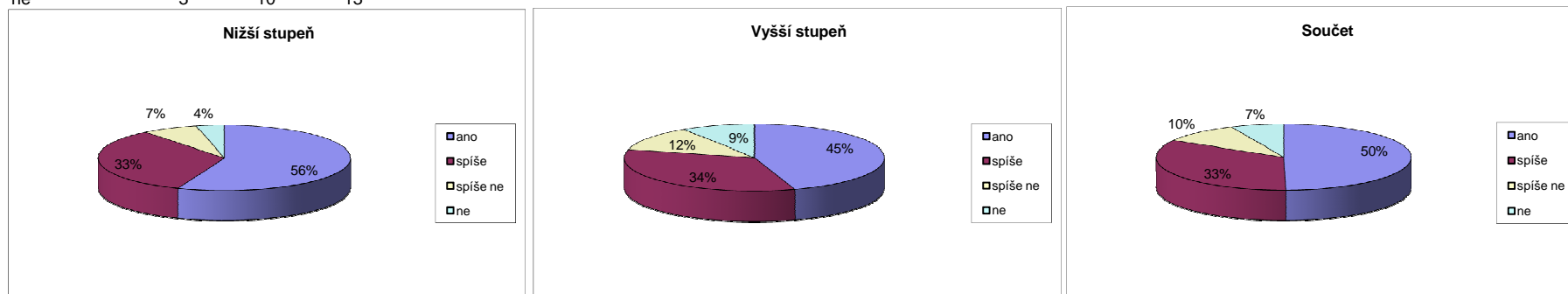
a) dítě se stravuje ve školní jídelně

ano  
ne

Pokud ano:

b) jídelníček odpovídá potřebám dítěte

|          |    |    |    |
|----------|----|----|----|
| ano      | 47 | 49 | 96 |
| spíše    | 28 | 37 | 65 |
| spíše ne | 6  | 13 | 19 |
| ne       | 3  | 10 | 13 |



c) podmínky a kultura stravování jsou odpovídající

|          |    |    |     |
|----------|----|----|-----|
| ano      | 71 | 80 | 151 |
| spíše    | 13 | 23 | 36  |
| spíše ne | 0  | 2  | 2   |
| ne       | 0  | 4  | 4   |

